**2021학년도 1학기 강의계획안**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 교과목명  Course Title | 미디어연구방법 | 학수번호-분반  Course No. | 34691-01 |
| 개설전공  Department/Major | 커뮤니케이션·미디어학부 | 학점/시간  Credit/Hours | 3/3 |
| 수업시간/강의실  Class Time/ Classroom | 월 2:00-3:15, 수 12:30-1:45  비대면수업(예상) | | |
| 담당교원  Instructor | 성명: 김영욱  Name Yungwook Kim | 소속: 커뮤니케이션미디어학부  Department Communication & Media | |
| E-mail: kimyw@ewha.ac.kr | 연락처: 02-3277-2237 | |
| 면담시간/장소  Office Hours/ Office Location | 월 3:30-4:30, 수2:00-3:30/대면 가능 시, 포스코관 연구동 609호 | | |

**Ⅰ. 교과목 정보 Course Overview**

|  |
| --- |
| 1. 교과목 개요 Course Description |
| 이 수업은 변화하는 미디어 환경 속에서 사회과학적인 시선으로 미디어와 커뮤니케이션 현상을 파악하고, 미디어와 관련된 사회 맥락을 이해하며, 새로운 미디어 환경이 잉태할 미래를 사회과학적으로 예측할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해서는 사회과학적인 방법론에 대한 전반적인 이해뿐만 아니라, 연구를 실행하기 위한 구체적인 개념과 논리를 이해하고, 그것을 측정하고 분석할 수 있는 방법을 모두 파악하는 것이 중요하다. 이 수업은 이러한 사회과학적인 연구방법과 함께, 설문조사, 실험, 내용분석 등의 구체적인 실행 방법을 이수하고, 기초적인 통계 분석 방법을 이해함으로써 전반적인 미디어 커뮤니케이션 연구 능력을 함양하는 것을 목적으로 둔다. |

|  |
| --- |
| 2. 선수학습사항 Prerequisites |
| 선수 과목 없음. |

|  |
| --- |
| 3. 강의방식 Course Format |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 강의  Lecture | 발표/토론 Discussion/Presentation | 실험/실습  Experiment/Practicum | 현장실습  Field Study | 기타  Other | | 70 % | 30 % | % | % | % |   (위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)  강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):   |  | | --- | | 수업은 강의와 발표로 진행됨. 수업 시간에 다루어지는 기본 개념과 관련하여 가능한 한 의견 발표, 토론 등 참여 활동이 이루어질 수 있도록 할 생각임. 팀 별 발표와 과제 이수를 통해서 기존 논문의 장단점을 파악하고 비평할 수 있는 능력을 함양하는 것과 함께 수업시간을 통해서 실제적으로 연구를 수행할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 유도할 것임. | |

|  |
| --- |
| 4. 교과목표 Course Objectives |
| 1. 사회과학 방법론에 대한 전반적인 이해와 개념 파악  2. 연구아이디어를 실행할 수 있는 기본적인 절차와 기본개념, 자료수집, 측정에 대한 이해  3. 서베이, 실험, 내용분석 등 양적인 분석 절차와 인터뷰 등 질적인 방법론에 대한 이해  4. 구체적인 분석 방법에 대한 이해와 기초적인 통계 방법론에 대한 이해 |

|  |
| --- |
| 5. 학습평가방식 Evaluation System |
| V 상대평가(Relative evaluation) ☐ 절대평가(Absolute evaluation) ☐ 기타(Others):  - 평가방식 설명 (explanation of evaluation system): 교수 재량의 실습 과목에 준하는 느슨한 상대평가   |  | | --- | | 1. 시험: 중간고사 및 기말고사. 시험 가이드라인 사전 제시. 코로나 상황과 학교 정책, 기타 여건에 따라 시험 방법 추후 선택.  2. 팀 발표: 기존 미디어 및 커뮤니케이션 저널 출간 논문(예, 한국언론학보, 한국언론정보학보 등) 한 편 혹은 한 편 이상에 대해 분석하고 비평. 팀 단위로 진행하며, 수업 시간에 팀 별로 발표할 예정. 논문 크리틱 발표 시간은 한 팀 당 15분 제한시간. 논문 비평 방법은 1) 논문 내용에 대한 리뷰, 2) 방법론 상의 장점, 3) 방법론 상의 단점, 4) 방법론적으로 개선할 수 있는 방법 순으로 PPT 발표. 발표의 질은 적절한 논문 선정, 장단점에 대한 이해, 방법론 상 개선 방향의 적절성으로 평가. 드래프트를 제출한 다음 발표하고, 수업 시간 발표 이후, 마지막 팀이 발표하는 날 모든 팀이 최종 PPT를 함께 제출할 것.  3. 팀 연구프로젝트: 미디어 커뮤니케이션 연구방법의 전반적인 과정을 경험하는 것을 목적으로 하며, 팀 단위로 진행. 접근 방법은 양적인 연구 프로젝트로 실행. 미디어와 커뮤니케이션 1) 연구주제를 선정한 다음, 2) 연구목적 및 배경, 3) 문헌연구, 4) 연구문제 혹은 가설 설정, 5) 연구방법 기술, 6) 결과분석, 7) 결론 및 함의 제시, 8) 참고문헌의 순으로 연구보고서 작성 제출. 만약 시간이 허락하면 간단한 주제발표 시간을 가질 예정. 팀당 발표 제한 시간 10분. 주제발표는 연구 목적 및 배경과 사용한 이론, 변수를 소개하는 정도에서 요약적으로 발표. 팀 프로젝트 전반에 대한 동료평가 실시 예정. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 중간고사  Midterm Exam | 기말고사  Final Exam | 퀴즈  Quizzes | 발표  Presentation | 프로젝트  Projects | 과제물  Assignments | 참여도  Participation | 기타  Other | | 25 % | 25 % | % | 15 % | 25 % | % | 10 % | % |   \*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations. |

**Ⅱ. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings**

|  |
| --- |
| 1. 주교재 Required Materials |
| Babbie, E. (2013) The practice of social research (13th ed.). 고성호 외 역(2014). <사회조사방법론>. 서울: Cengage Learning Korea. |

|  |
| --- |
| 2. 부교재 Supplementary Materials |
| 최현철 (2016). 사회과학 통계분석(개정판): SPSS/PC+ Windows 23.0. 서울: 나남.  Wimmer, R. D., & Dominick, J. R. (2014). Mass media research (10th ed.). Cengage learning. 유재천, 김동규 역(2015). <매스미디어 연구방법론>. 서울: 한경사. |

|  |
| --- |
| 3. 참고문헌 Optional Additional Readings |
| 강길호 (2017). 사회과학논문 연구아이디어 이렇게 찾는다: 사회조사 연구방법론의 이해와 활용. 고양: 피앤씨미디어.  나미수 (2012). 미디어 연구를 위한 질적 방법론. 서울: 커뮤니케이션북스.  김영석 (2000). 사회조사방법론: SPSS WIN 통계분석. 서울: 나남.  김용찬 (2020). 논문, 쓰다: 대화하는 논문. 서울: 컬처룩.  Katz, E. et al. (2003). Canonic texts in media research: Are there be? How about this. Cambridge, UK: Polity.  Shoemaker, P.J., Tankard, J., & Lasorsa, D. (2004). How to build social science theories. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.  APA. (2001). Publication guidelines of the American Psychological Association. Fifth Edition. Washington DC: APA.  Lock, L.F., Silverman, S.J. & Spirduso, W.W. (2004). Reading and understanding research. Thousand Oaks CA: Sage.  Frey, L. R., Botan, C. H., Friedman, P. G., & Kreps, G. L. (2000). Investigating communication: An Introduction to research methods. Allyn & Bacon.  이 외 참고문헌 필요시 수업시간 보완 제시 예정. 필요한 참고 논문은 수업 시간에 보여줄 예정. |

**Ⅲ. 수업운영규정 Course Policies**

|  |
| --- |
| 1. 과제 및 프로젝트의 제출은 마감 시간을 넘기지 말아야 합니다. 마감 시간이 넘겨서 제출한 과제 혹은 프로젝트는 상당한 점수 상 불이익을 받게 됩니다.  2. 비대면 시, 반드시 ZOOM에 화상으로 출석하고 수업 시간 내내 그 상태를 유지해주기 바랍니다.  2. 대면 시, 수업시간 전자제품, 통신 수단의 사용은 금합니다. 노트북은 노트 목적으로만 허용합니다.  3. 간단한 취식은 가능하지만, 수업 동료들에게 방해가 되지 않는 선에서만 허용합니다.  4. 수업시간 준비와 자발적인 참여가 가장 중요합니다. 그날 읽어야 할 텍스트 분량은 수업 전에 소화할 수 있도록 노력해주기 바랍니다. |

**Ⅳ. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)**

| 주차 | 날짜 | 주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments) |
| --- | --- | --- |
| **1주차** | 3월 3일 (수요일) | 수업 소개 및 강의 계획 설명 |
| **2주차** | 3월 8일 (월요일) | 1. 과학과 사회조사 2. 사회탐구: 윤리와 정치 |
| 3월 10일 (수요일) | Personal information 작성   1. 탐구, 이론, 패러다임 |
| **3주차** | 3월 15일 (월요일) | 팀 구성 발표   1. 연구프로젝트 목적과 설계 |
| 3월 17일 (수요일) | 연구프로젝트 목적과 설계 |
| **4주차** | 3월 22일 (월요일) | 1. 표집의 논리 |
| 3월 24일 (수요일) | 표집의 논리 |
| **5주차** | 3월 29일 (월요일) | 1. 개념에서 측정까지 |
| 3월 31일 (수요일) | 개념에서 측정까지 |
| **6주차** | 4월 5일 (월요일) | 1. 유형, 지수, 그리고 척도 |
| 4월 7일 (수요일) | 논문 크리틱 발표 1 (1, 2조)  유형, 지수, 그리고 척도 |
| **7주차** | 4월 12일 (월요일) | 기초 통계 및 실습 (참조 - 13장 질적 자료분석, 14장 양적 자료분석, 16장 -통계분석의 기법) |
| 4월 14일 (수요일) | 논문 크리틱 발표 2 (3, 4조)  기초 통계 및 실습 (참조 - 13장 질적 자료분석, 14장 양적 자료분석, 16장 -통계분석의 기법) |
| **8주차** | 4월 19일 (월요일) | 기초 통계 및 실습 (참조 - 13장 질적 자료분석, 14장 양적 자료분석, 16장 -통계분석의 기법) |
| 4월 21일 (수요일) | 기초 통계 및 실습 (참조 - 13장 질적 자료분석, 14장 양적 자료분석, 16장 -통계분석의 기법) |
| **9주차** | 4월 26일 (월요일) | 중간고사 |
| 4월 28일 (수요일) | 논문 크리틱 발표 3 (5, 6조)  기초 통계 및 실습 (참조 - 13장 질적 자료분석, 14장 양적 자료분석, 16장 -통계분석의 기법) |
| **10주차** | 5월 3일 (월요일) | 수업 온라인 동영상 강의 업로드 (10주차분 어린이날 포함)   1. 서베이 조사 |
| 5월 5일 (수요일) | 어린이날 공휴일 - 수업 온라인 동영상 강의 업로드  서베이 조사 |
| **11주차** | 5월 10일 (월요일) | 팀 별 프로젝트 상담 시간 - 별도 스케쥴 |
| 5월 12일 (수요일) | 팀 별 프로젝트 상담 시간 - 별도 스케쥴  논문 크리틱 발표 4 (7, 8조) |
| **12주차** | 5월 17일 (월요일) | 수업 온라인 동영상 강의 업로드 (12주차분, 부처님오신날 포함)   1. 실험과 실험법 |
| 5월 19일 (수요일) | 부처님오신날 공휴일 - 수업 온라인 동영상 강의 업로드  실험과 실험법 |
| **13주차** | 5월 24일 (월요일) | 1. 비개입적 측정, 11장. 질적 현장연구의 패러다임, 방법, 그리고 윤리 |
| 5월 26일 (수요일) | 비개입적 측정, 11장. 질적 현장연구의 패러다임, 방법, 그리고 윤리 |
| **14주차** | 5월 31일 (월요일) | .팀 별 프로젝트 상담 시간 - 시간 허락 시  13장. 14장. 16장 자료 통계 분석 및 챕터 보충 |
| 6월 2일 (수요일) | 팀 별 프로젝트 상담 시간 - 시간 허락 시  13장. 14장. 16장 자료 통계 분석 및 챕터 보충 |
| **15, 16주차** | 6월 7일 (월요일) | 미디어 연구 방법 특강 |
| 6월 9일 (수요일) | 기말고사 |
| 6월 14일 (월요일) | 학기 Wrap-up. 기말 팀 과제 제출 2시pm한. |
| 보강1  (필요시)  Makeup Classes | 월 일 (요일, 장소) |  |
| 보강2  (필요시)  Makeup Classes | 월 일 (요일, 장소) |  |

**Ⅴ. 참고사항 Special Accommodations**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 강의 관련 | 과제 관련 | 평가 관련 | | ․ 시각장애 : 점자, 확대자료 제공  ․ 청각장애 : 대필도우미 배치  ․ 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실  제공, 대필도우미 배치 | 제출일 연장, 대체과제 제공 | ․ 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치  ․ 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시  ․ 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치 |   - 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.  \* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students’ request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lecture | Assignments | Evaluation | | ․ Visual impairment : braille, enlarged  reading materials  ․ Hearing impairment : note-taking  assistant  ․ Physical impairment : access to classroom,  note-taking assistant | Extra days for submission,  alternative assignments | ․ Visual impairment : braille examination paper,  examination with voice support, longer  examination hours, note-taking assistant  ․ Hearing impairment : written examination  instead of oral  ․ Physical impairment : longer examination  hours, note-taking assistant |   - Actual support may vary depending on the course. |

\* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

\* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.